

herramienta 31

¿Qué información se necesita para el MRM?

Ficha

Según el tipo de intervención en el MRM, las organizaciones pueden proporcionar muchos o solo algunos datos sobre casos de violaciones a la ONU. Algunas utilizan un formato estándar de comunicación de casos diseñado por el Equipo Especial de País (CTFMR), mientras que otras brindan información o alertas a través de otros formatos, o directamente en forma verbal. Esta herramienta resulta de gran utilidad a las ONG que necesitan orientación para preparar las actividades de recolección de información de un modo que responda de manera más directa a las necesidades del MRM.



HERRAMIENTA 31

- **Quién(es)** es (son) la(s) víctima(s), incluido el género, edad, origen étnico, religión, condición (p. ej., refugiado o persona desplazada), situación de atención (p. ej., menores no acompañados, separados). En **casos de ataques a escuelas y hospitales**, indicar nombre, ubicación (provincia, ciudad/localidad, calle o descripción local), administración (pública/privada) y tipo (fijo, temporal, móvil).
- **Qué** parte del conflicto es responsable, incluidos, cuando sea posible, la unidad y los comandantes implicados, así como los patrones de los ataques de unidades o comandantes particulares.
- **Cuándo** ocurrió el incidente, incluida fecha y hora del día; en **casos de uso militar de escuelas y hospitales**, ¿cuánto duró el incidente? ¿La instalación fue abierta, cerrada, abandonada o utilizada con fines militares (en los casos de ataque)?; ¿Había niños o personal educativo o médico durante el ataque?
- **Dónde** ocurrió el incidente, incluido el lugar (provincia, ciudad/localidad, calle o descripción locales) e información como, por ejemplo, si se produjo en el hogar de la víctima, en un campo o un centro de detención.
- **Cómo** ocurrió el incidente, incluido el tipo de arma, métodos de guerra, duración del ataque, si hubo alertas y una determinación preliminar de si el ataque fue deliberado o indiscriminado. En **casos de uso militar de escuelas u hospitales**, cómo se utilizó la instalación, con qué fines y métodos de uso, insumos médicos o materiales educativos tomados/dañados, instalación de puntos de control en las proximidades.
- **Consecuencias** del incidente, incluido el daño para la salud o psicosocial, la pérdida de medios de subsistencia y la estigmatización. En **casos de ataques contra escuelas u hospitales**, el daño provocado a la estructura, sus recursos y su capacidad de funcionar tras el ataque; el número de niños y niñas que asistían a clases o eran atendidos antes y después del ataque; el desplazamiento provocado por el ataque; la presencia de municiones sin explotar u otros restos de guerra, y el acceso general a la educación tras el ataque.

herramientas relacionadas



herramienta 32 – Ficha “Recopilación de información”



herramienta 33 – Lista de verificación “Técnicas para las entrevistas”



herramienta 34 – Estudio de caso comentado “Reconocer las violaciones graves”