

الأداة 31

ما المعلومات المطلوبة لآلية الرصد والإبلاغ؟

قائمة معلومات

بحسب نوع الانخراط في آلية الرصد والإبلاغ، قد توفر المنظمات تفاصيل كثيرة أو قليلة للأمم المتحدة حول حالات الانتهاكات. قد تستخدم بعض المنظمات نموذج إبلاغ حالة موحد لآلية الرصد والإبلاغ، يعده مثلاً فريق العمل القطري المعني بالرصد والإبلاغ (CTFMR)، في حين قد توفر منظمات أخرى معلومات أو تبيهاً باستخدام قوالب/استمارات أخرى، أو ببساطة توفر معلومات شفاهية. هذه الأداة ستكون مفيدة للمنظمات غير الحكومية التي تحتاج للتوجيه والإرشاد في تحضير أنشطة جمع البيانات بطرق تستجيب بشكل مباشر أكثر لاحتياجات آلية الرصد والإبلاغ.



الأدوات ذات الصلة

- الأداة 32 - قائمة معلومات "جمع المعلومات"
- الأداة 33 - قائمة تحضيرية "تقنيات المقابلة"
- الأداة 34 - دراسة حالة توضيحية "التعرف على الانتهاكات الجسيمة"

- **من هم الضحايا، بما في ذلك النوع (الجندر) والسن والإثنية والدين والحالة (مثال: لاجئ، نازح/مشرّد)، والموقف الخاص بالرعاية (مثال: قاصر غير مصحوب بالعين، منفصل عن الأسرة). في بعض الحالات الخاصة بمهاجمة المدارس والمستشفيات، يجب توفير الاسم والموقع (المقاطعة، القرية/البلدة، الشارع أو وصف بالمكان المحلي)، والإدارة (عامة/خاصة) والنوع (ثابت، مؤقت، متنقل).**
- **من طرف النزاع المسؤول، بما في ذلك كلما أمكن الوحدة والقادة المتورطين، وكذا أنماط الهجمات التي شنتها وحدات بعينها أو قادة بأعينهم.**
- **متى حدثت الواقعة، بما في ذلك التاريخ والساعة من اليوم، وفي حال الاستخدام العسكري للمدارس والمستشفيات، فما المدة التي استغرقتها الواقعة، وهل كانت المنشأة مفتوحة أم مغلقة أم مهجورة أو مستخدمة لأغراض عسكرية (في حالة الهجمات) وهل كان هناك تواجد لأطفال أو عاملين بالتعليم أو المجال الطبي أثناء الهجوم.**
- **أين حدثت الواقعة، بما في ذلك الموقع (المقاطعة، القرية/البلدة، الشارع أو وصف بالمكان المحلي: مثال، بيت الضحية، حقل، منشأة احتجاز).**
- **كيف حدثت الواقعة، بما في ذلك نوع السلاح وأساليب القتال الحربية ومدّة الهجوم وأية تحذيرات أعطيت، وكذا تحديد أولي لما إذا كان الهجوم قد وقع عمداً أو بصفة عشوائية (بلا تمييز بين مقاتلين ومدنيين)، وفي حال الاستخدام العسكري للمدارس والمستشفيات، فكيف تم استخدامها وأغراض وأساليب الاستخدام والإمدادات الطبية أو التعليمية التي صودرت/تضررت، ونقاط التمرکز القتالية المجاورة للمنشأة.**
- **تبعات الواقعة، بما في ذلك الضرر الطبي أو النفسي-الاجتماعي، وفقدان سبل كسب الرزق، الوصم. وفي حالات الهجمات على المدارس والمستشفيات، الضرر اللاحق بالمبنى والمصادر المتوفرة له والقدرة على العمل إبان الهجوم، وأعداد الأطفال الذين كانوا يتعلمون في المنشأة أو أعداد من كانوا يتلقون العلاج فيها قبل الهجوم وبعده، وأعمال النزوح/التشريد التي تسبب فيها الهجوم، ووجود أو غياب مخلفات غير منفجرة أو مخلفات حرب أخرى، والقدرة بشكل عام على تحصيل التعليم إثر الهجوم.**